

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
Протокол №1
от "30.08.2023г"

СОГЛАСОВАНО
Управляющий совет
МБОУ "Шилинская СШ"
Протокол №1
от "30.08.2023г"

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ "Шилинская
СШ"
Коломейцев А.В.
Приказ № 01-027- 80/24
от "01.09.2023г"



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
внеурочной деятельности
основной образовательной программы начального общего образования
на 2023-2024 учебный год
МБОУ «Шилинская СШ»

Учебный план внеурочной деятельности

Учебный план внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шилинска средняя школа» на 2022-2023 учебный год разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 31 мая 2021 г. № 286), зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2021 (регистрационный номер 64100), с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования и запросов участников образовательных отношений.

При разработке учебного плана внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

– Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «Шилинская СШ», как организация, осуществляющая образовательную деятельность. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности осуществляться в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности в МБОУ «Шилинская СШ» заключается в создании условий для полноценного пребывания ребенка в школе в

течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы начального общего образования.

При организации внеурочной деятельности в МБОУ «Шилинская СШ» предполагается, что в данном направлении работы принимают участие все педагогические работники (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребенка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практикоориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

План внеурочной деятельности МБОУ «Шилинская СШ» направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования третьего поколения.

Внеурочная деятельность организуется в МБОУ «Шилинская СШ» в соответствии с моделью «Преобладание учебно-познавательной деятельности».

План внеурочной деятельности включает в себя часть, рекомендуемую для всех обучающихся и вариативную часть.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 1-2 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает три направления.

Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности («Разговоры о важном») реализуются через классные часы «Разговоры о важном». Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через курс программ внеурочной деятельности «Математика и конструирование», «Вдумчивое чтение».

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, реализуются через курс внеурочной деятельности «В мире профессий». Цель программы «В мире профессий» – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием. Задачи программы: формировать положительное

отношение к труду и людям труда, развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников, содействовать приобретению учащимися желания овладеть какой-либо профессией.

Вариативная часть для обучающихся 1-2 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает остальные направления.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, реализуются через программы курсов внеурочной деятельности: Край в котором я живу, чудеса аппликации.

Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики и других предметов: развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через спортивно-оздоровительные мероприятия, познавательные экскурсии, выставки, участие в творческих конкурсах. Данное направление должно содействовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, способствовать воспитанию общей культуры, развить координацию движений, пластику, физические данные, способствовать развитию творческих способностей обучающихся.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности, а так же через программу курса внеурочной деятельности «Орлята России»

Внеурочная деятельность организована по следующим видам деятельности:

- игровая,
- познавательная,
- досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение),
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество,
- социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность);
- техническое творчество,
- трудовая деятельность,
- спортивно-оздоровительная деятельность;

Внеурочная деятельность организована в таких формах:

- экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции,
- школьные научные общества, олимпиады, соревнования,
- поисковые и научные исследования, общественно полезные практики,
- библиотечные часы, проекты, конкурсы, викторины, познавательные игры.

План организации внеурочной деятельности в I - IV общеобразовательных классах, реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС НОО:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в год				Всего за 4 года обучения
	I	II	III	IV	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	33	34	34	34	135
Занятия по формированию функциональной грамотности	33	34	34	34	135
Занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	33	34	34	34	135
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	66	68	68	68	270
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	33	34	34	34	135
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей	33	34	34	34	135
Итого	231	238	238	238	945

Внеурочная деятельность в МБОУ «Шилинская СШ» осуществляется непосредственно в образовательной организации.

При организации внеурочной деятельности используются программы. В рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования предусмотрено проведение тематических мероприятий по всем направлениям внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности 1-2-ых классов (годовой)

Направления/ наименования программы	Количество часов в год				
	1А	1Б	2А	2Б	ИТОГО
	Рекомендуемая часть				
	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	33	33	34	34	134
	Занятия по формированию функциональной грамотности				
Умники и умницы	33		34		67
Знайка		33		34	67
	Занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся				
В мире профессий	33	33	34	34	134
	Вариативная часть				
	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов				
Классные, школьные спортивно-оздоровительные мероприятия	33	33	34	34	134
Познавательные экскурсии, выставки творческих работ, творческие конкурсы	33	33	34	34	134
	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся				
Край, в котором я живу	33		34		67
Чудеса аппликации		33		34	67
	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности				
Орлята России	17	17	17	17	68
ЮИД	16	16	17	17	68
Итого	231	231	238	238	940

План внеурочной деятельности 3-4-ых классов (годовой)

Направления/ наименования программы	Количество часов в год			
	3А	3Б	4	ИТОГО
	Рекомендуемая часть			
	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	34	34	34	102
	Занятия по формированию функциональной грамотности			
Умники и умницы	34		34	68
Знайка		34		34
	Занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся			
В мире профессий	34	34	34	102
	Вариативная часть			
	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов			
Классные, школьные спортивно-оздоровительные мероприятия	34	34	34	102
Познавательные экскурсии, выставки творческих работ, творческие конкурсы	34	34	34	102
	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся			
Край, в котором я живу	34		34	68
Чудеса аппликации		34		34
	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности			
Орлята России	17	17	17	51
ЮИД	17	17	17	51
Итого	238	238	238	714

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для обучающихся посещающих занятия в спортивных школах, музыкальных и др., количество часов внеурочной деятельности сокращается. Учет посещения занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах осуществляется на основании справок указанных организаций, предоставленных родителями (законными представителями) обучающегося, которые прилагаются к карточке учета внеурочной деятельности обучающегося. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Формы представления результатов внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в школе разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений учащихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на уровне начального общего образования.

Особенностями системы оценки являются:

- комплексный подход к оценке результатов образования (в рамках внеурочной деятельности - метапредметных и личностных результатов общего образования);
- использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;
- использование накопительной системы оценивания (Портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
- использование таких форм оценки, как проекты, карты достижений, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.