

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шилинская средняя школа»  
Сухобuzимского района Красноярского края.

## **АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса **Информатика** в 8 классе  
для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам  
для детей с нарушением интеллекта  
на 2022- 2023 учебный год  
час в неделю. Всего — 34 часа в год.

Утверждена приказом директора школы № 01-027-69-2 от 31.08.2022

Рассмотрена на заседании ШМО  
протокол № 1 от 29.08.2022

**Учитель: Хохлов Р.В.**

### **Пояснительная записка к рабочей программе «Информатика» для 8 класса и 9 класса**

Рабочая программа по «Информатика» для детей с ограниченными возможностями здоровья обучающихся по адаптивным программам для детей с нарушением интеллекта составлена с учетом утвержденным Министерством образования и науки РФ Государственному стандарту основного общего образования по информатике и информационным технологиям (федеральный компонент) и Примерной программе основного общего образования по информатике и информационным технологиям на основе авторской программы Угринович Н.Д. 2018г.  
<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/1/>

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов для обязательного изучения информатики и информационных технологий на ступени основного общего образования. В том числе в VIII классе - 34 учебных часов из расчета 1 учебный час в неделю и IX классе - 34 учебных часов из расчета 1 учебный час в неделю. В программе предусмотрен резерв свободного учебного времени для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий, учета региональных условий.

Содержание образовательной области «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» осваивается как в рамках отдельного школьного предмета с таким названием, так и в межпредметной проектной деятельности. Не допускается деление предмета на два («Информатику» и «Информационные технологии») при заполнении журналов и аттестационных документов.

Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
- совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности и т.д.;
- развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования с применением средств ИКТ.

Промежуточная и итоговая аттестация проводится в соответствии с уставом образовательного учреждения. Проверка знаний учащихся осуществляется в виде тестов, проверочных работ на уроках обобщения и применения знаний (п/р).

### ***Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса***

#### **знать/понимать**

- виды информационных процессов;
- примеры источников и приемников информации;
- программный принцип работы компьютера;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

## уметь

- пользоваться персональным компьютером
- следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения.
- проверять свойства объектов;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, переименовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой;
- предпринимать меры антивирусной безопасности
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации;
- искать информацию: в компьютерных сетях, в некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках),

## Учебно- методический комплекс

Предмет	Учебник, автор, место, год издания	Учебное пособие	Методическое пособие, автор, место, год издания	Дидактический материал, автор
Информатика и ИКТ	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ Бином	Комплект плакатов «Информатика и ИКТ» Самылкина Н.Н.	Авторская программа «Информатика и ИКТ» Угринович Н.Д.2018г. <a href="http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/1/">http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/1/</a> .	Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и информационные технологии»

## Календарно - тематическое планирование

№ п.п.	№ урока	Содержание урока	Дата проведения	Дата фактически	Примечание
<b>Глава 1. Информация и информационные процессы (9 часов)</b>					
1.	1.	1.1. Информация в природе, обществе и технике. п/р 1.2 Ввода текстовой и числовой информации.	7,09		
2.	2.	1.1.1. Информация и информационные процессы в неживой, живой природе	14,09		
3.	3.	1.1.3. Человек: информация и информационные процессы	21,09		
4.	4.	1.1.4. Информация и информационные процессы в технике	28,09		
5.	5.	1.2.1. Знаки: форма и значение	05,10		
6.	6.	1.2.2. Знаковые системы 1.2.3. Кодирование информации	12,10		
7.	7.	1.3.1. Количество информации как мера уменьшения неопределенности знания	19,10		
8.	8.	1.3.2. Определение количества информации. п/р 1.1 Перевод единиц измерения количества информации.	26,10		
9.	9.	1.3.3. Алфавитный подход к определению количества информации	9,11		
<b>Глава 2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации (9 часов)</b>					
10.	1.	2.1. Программная обработка данных на компьютере 2.2 Устройство компьютера 2.2.1. Процессор и системная плата	16,11		
11.	2.	2.2.2. Устройства ввода-вывода информации	23,11		
12.	3.	2.2.4. Оперативная память 2.2.5. Долговременная память	30,11		
13.	4.	2.3. Файлы и файловая система п/р 2.1 Работа с файлами	7,12		

14.	5.	2.3.3. Работа с файлами и дисками. п/р 2.2 Форматирование дискеты	14,12		
15.	6.	2.4. Программное обеспечение компьютера п/р 2.3 Определение разрешающей способности мыши	21,12		
16.	7.	2.5. Графический интерфейс операционных систем и приложений. 2.6. Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса п/р 2.4 Установка даты и времени	28,12		
17.	8.	2.7. Компьютерные вирусы и антивирусные программы. п/р 2.5 Защита от вирусов 2.8. Правовая охрана программ и данных. Защита информации	11,01		
18.	9.	2.8.1. Правовая охрана информации 2.8.2. Лицензионные, условно бесплатные и свободно распространяемые программы	18,01		
<b>Глава 3. Коммуникационные технологии (16 часов)</b>					
19.	1.	3.1. Передача информации 3.2. Локальные компьютерные сети. п/р 3.1 Предоставление доступа к диску на компьютере, подключенному к локальной сети	25,01		
20.	2.	3.3. Глобальная компьютерная сеть Интернет	01,02		
21.	3.	3.3.1. Состав Интернета. п/р 3.2 Подключение к Интернету	08,02		
22.	4.	3.3.2. Адресация в Интернете 3.3.3. Маршрутизация и транспортировка данных по компьютерным сетям. п/р 3.3 «География» Интернета	15,02		
23.	5.	3.4. Информационные ресурсы Интернета 3.4.1. Всемирная паутина. п/р 3.4 Путешествие по Всемирной паутине	22,02		
24.	6.	3.4.2. Электронная почта 3.4.3. Файловые архивы. п/р 3.5 Работа с электронной Web-почтой	01,03		

25.	7.	3.4.4. Общение в Интернете 3.4.5. Мобильный Интернет 3.4.6. Звук и видео в Интернете. п/р 3.6 Загрузка файлов из Интернета	15,03		
26.	8.	3.5. Поиск информации в Интернете 3.6. Электронная коммерция в Интернете. п/р 3.7 Поиск информации в Интернете	29,03		
27.	9.	3.7. Разработка Web-сайтов с использованием языка разметки гипертекста HTML.	05,04		
28.	10.	3.7.1. Web-страницы и Web-сайты 3.7.2. Структура Web-страницы	12,04		
29.	11.	3.7.3. Форматирование текста на Web-странице	19,04		
30.	12.	3.7.4. Вставка изображений в Web-страницы	26,04		
31.	13.	3.7.5. Гиперссылки на Web-страницах	17,05		
32.	14.	3.7.6. Списки на Web-страницах	24,05		
33.	15.	3.7.7. Интерактивные формы на Web-страницах	31,05		
34.	16.	п/р 3.8 Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML			
		<i>Итого 34</i>			