

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шилинская средняя школа»
Сухобузимского района Красноярского края.

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса **Информатика** в 9 классе

для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам

для детей с нарушением интеллекта.

на 2022- 2023 учебный год

класс —1 час в неделю. Всего —34 часа в год.

Утверждена приказом директора школы № 01-027-69-2 от 31.08.2022

Рассмотрена на заседании ШМО
протокол № 1 от 29.08.2022

Учитель: Хохлов Р.В.

Пояснительная записка к рабочей программе «Информатика и ИКТ» для 8 класса и 9 класса

Рабочая программа по «Информатика» составлена для детей с ограниченными возможностями здоровья обучающихся по адаптивным программам для детей с нарушением интеллекта с учетом утвержденным Министерством образования и науки РФ Государственному стандарту основного общего образования по информатике и информационным технологиям (федеральный компонент) и Примерной программе основного общего образования по информатике и информационным технологиям на основе авторской программы Угринович Н.Д. 2018г. <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/1/>

В программе предусмотрен резерв свободного учебного времени для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий, учета региональных условий.

Содержание образовательной области «Информатика» осваивается как в рамках отдельного школьного предмета с таким названием, так и в межпредметной проектной деятельности. Не допускается деление предмета на два («Информатику» и «Информационные технологии») при заполнении журналов и аттестационных документов.

Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
- совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности и т.д.;
- развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования с применением средств ИКТ.

Промежуточная и итоговая аттестация проводится в соответствии с уставом образовательного учреждения. Проверка знаний учащихся осуществляется в виде тестов, проверочных работ на уроках обобщения и применения знаний (п/р).

Требования к уровню подготовки учащихся 9

знать/понимать

- программный принцип работы компьютера;

уметь

- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой);

- следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;
- осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;
- создавать рисунки;
- структурировать текст, используя нумерацию страниц;
- проводить проверку правописания;
- использовать в тексте таблицы, изображения;
- создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы,
- создавать и использовать таблицы
- пользоваться персональным компьютером.

Учебно- методический комплекс

Предмет	Учебник, автор, место, год издания	Учебное пособие	Методическое пособие, автор, место, год издания	Дидактический материал, автор
Информатика и ИКТ	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ Бином	Комплект плакатов «Информатика и ИКТ» Самылкина Н.Н.	Авторская программа «Информатика и ИКТ» Угринович Н.Д.2018г. http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/1/ .	Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и информационные технологии»

Календарно – тематическое планирование 9 кл

№ п.п.	№ урока	Содержание урока	Дата проведения	Дата фактически	Примечание
Глава 1. Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации (13 часов)					
1.	1	1. Кодирование графической информации	7,09		
2.	2	1.1.1. Пространственная дискретизация. п/р 1.1 Кодирование графической информации	14,09		
3.	3	1.1.2. Растровые изображения на экране монитора	21,09		
4.	4	1.1.3 Палитры цветов в системах цветопередачи RGB, CMYK, HSB	28,09		
5.	5	1.2.1. Растровая графика	05,10		
6.	6	1.2.2. Векторная графика	12,10		
7.	7	1.3.1. Рисование графических примитивов в растровых и векторных графических редакторах	19,10		
8.	8	1.3.2. Инструменты рисования растровых графических редакторов	26,10		
9.	9	1.3.3. Работа с объектами в векторных графических редакторах. п/р 1.3 Создание рисунков в векторном графическом редакторе	9,11		
10.	10	1.3.4. Редактирование изображений и рисунков. п/р 1.2 Редактирование изображений в растровом графическом редакторе	16,11		
11.	11	1.4 Растровая и векторная анимация. п/р 1.4 Анимация	23,11		
12.	12	1.5. Кодирование и обработка звуковой информации. п/р 1.5 Кодирование и обработка звуковой информации	30,11		
13.	13	1.6. Цифровое фото и видео.	7,12		
Глава 2. Кодирование и обработка текстовой информации (9 часов)					
14.	1	2.1. Кодирование текстовой информации. п/р 2.1 Кодирование текстовой информации	14,12		
15.	2	2.2. Создание документов в текстовых редакторах	21,12		
16.	3	2.3. Ввод и редактирование документа 2.4. Сохранение и печать документов	28,12		
17.	4	2.5. Форматирование документа 2.5.1. Форматирование символов. п/р 2.2 Вставка в документ формул	11,01		
18.	5	2.5.2. Форматирование абзацев. п/р 2.3 Форматирование символов и абзацев	18,01		
19.	6	2.5.3. Нумерованные и маркированные списки.	25,01		
20.	7	п/р 2.4 Создание и форматирование списков	01,02		

21.	8	2.6. Таблицы. п/р 2.5 Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными	08,02		
22.	9	2.7. Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов. п/р 2.6 Перевод текста с помощью компьютерного словаря	15,02		
Глава 3. Кодирование и обработка числовой информации (8 часов)					
23.	1	3.1. Кодирование числовой информации 3.1.1. Представление числовой информации с помощью систем счисления	22,02		
24.	2	3.1.2. Арифметические операции в позиционных системах счисления. п/р 3.1 Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора	01,03		
25.	3	3.2. Электронные таблицы 3.2.1. Основные параметры электронных таблиц	15,03		
26.	4	3.2.2. Основные типы и форматы данных	29,03		
27.	5	3.2.3. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки.	05,04		
28.	6	п/р 3.2 Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах	12,04		
29.	7	3.2.4. Встроенные функции 3.3. Построение диаграмм и графиков.	19,04		
30.	8	п/р 3.3 Создание таблиц значений функций в электронных таблицах	26,04		
Глава 6. Информатизация общества (3 часа)					
31.	1.	6.1. Информационное общество	07,05		
32.	2.	6.2. Информационная культура	17,05		
33.	3.	6.3. Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий			
34.	1.	Повторение, резерв времени (1)			
		<i>Итого 34</i>			